**Política de participación de la escuela, los padres y la familia**

 ***Escuela*** Intermedia W.S. Hornsby

***202 2-202*** 3

***Revisado: 3/10/2022***

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los **estudiantes, W.S. Hornsby Middle School** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollarse conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes. Incluirá una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la Local Educational Agency (LEA).  **W.S. Hornsby Middle School** acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

* Involucrar a los padres demanera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A; Esto incluye la planificación, revisión y mejora de la política de participación de la escuela, los padres y la familia, y el desarrollo conjunto del programa en toda la escuela plan bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA;
* Actualizar periódicamente la política de participación de los padres y la familia de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de los padres y la familia a disposición de la comunidad local;
* Proporcionar oportunidades completas en la medida de lo posible para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, padresde niños migrantes. Esto también incluye proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible,i n un idioma comprensiblepara los padres;
* Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposiciónde la agencia educativa local;
* Involucre a los estudiantes en iniciativas de alcance comunitario para que tengan exposición en el aprendizaje de lo que significa retribuir, así como ser parte de un equipo.
* Se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

El compromiso de los padres y la familia significa la participación de los padres en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

A) Los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;

(B) Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) Los padres son socios de pleno derecho enla educación de sus hijos y son incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

**DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA EN LA ESCUELA**

**DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

**W.S. Hornsby Middle School** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna. Esto incluye la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, así como las oportunidades para que lospadres me presenten regularmente, si así lo solicitan , formular sugerencias y participar según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible.

**La facultad y el personal de W.S. Hornsby Middle School**, el cuerpo estudiantil, los padres y las partes interesadas se reunieron para revisar y realizar los cambios necesarios en el Plan / Política de Participación de Padres y Familias. Los maestros compartieron varias estrategias de AVID, la Encuesta de Padres se compartió para obtener comentarios de los padres y los estudiantes discutieron qué los ayudaría a alcanzar sus metas académicas. Se llevó a cabo un Foro de Padres para revisar la política actual y hacer las adiciones y correcciones necesarias basadas en las necesidades de datos de los estudiantes. Los padres sonlcome para contribuir con comentarios alo largo del año escolar académico.

**REUNIÓN ANUAL TÍTULO I**

**W.S. Hornsby Middle School** tomará las siguientes medidaspara llevar a cabo una reunión anual en persona o virtualmente en un momento conveniente y alentar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir. Les informaremos sobre el programa título I de la escuela, la naturaleza del programa título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

* Reunión Anual del Título I del Distrito
* Taller de Voluntariado
* Conferencias de Padres y Maestros
* Comunicación con los padres a través de folletos, mensajes de texto, correo electrónico, sitio web y / o carpa
* Entrenamiento de Georgia Milestones
* Reuniones mensuales de tiempo para padres e hijos

**COMUNICACIONES**

**W.S. Hornsby Middle School** tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres lo siguiente:

* Información oportuna sobre los programas del Título I;
* Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias , como tales servicios relativos a la participación de los padres y la familia;
* La información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idiomaque los padres puedan entender.
* Se invitará a los padres a asistir a la Universidad de Padres y otros Talleres de Participación de los Padres del Título I.
* Shout Points se enviará a los padres con información importante, así como folletos se enviarán a casa con los estudiantes.
* Se requiere que los maestros comuniquen el progreso positivo y negativo con los padres semanalmente por correo electrónico o llamadas telefónicas individuales.
* Los administradores escolares asistirán a varias capacitaciones de aprendizaje profesional a lo largo del año escolar que involucran la comunicación con los padres.

**PACTO ESCUELA-PADRE**

**W.S. Hornsby Middle School** tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto escuela-padre que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

**W.S. Hornsby Middle School** tomó las siguientes acciones para desarrollar e implementar conjuntamente con los padres los pactos de nivel de grado. Estos pactos describen cómo los padres, la facultad y el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También incluyen los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes en su rendimiento académico.

* Se enviará una invitación para asistir al Foro Anual de Padres del Título I a los padres durante la primavera de cada año escolar académico.
* Múltiplesreuniones serán llevadas a cabo por la Persona Designada para Padres del Título I durante todo el año escolar con flexibilidad en la programación de los padres.
* Los Pactos Escolares serán redactados por los padres que asistan a las reuniones programadas.
* Los borradores se actualizarán en función de los comentarios de los maestros, el equipo de liderazgo de la escuela y las partes interesadas.
* El borrador serárevisado por el coordinador del Programa C del Título Iy se proporcionará retroalimentación.
* Un documento final con adiciones y correcciones se presentará a la oficina del Título I del Distrito, se publicará en el sitio web de la escuela y se enviará a casa con todos los estudiantes para que sirva como un acuerdo entre la escuela, los padres y los estudiantes de la responsabilidad compartida en el progreso continuo del rendimiento académico del estudiante.

**RESERVA DE FONDOS**

Si corresponde, **W.S. Hornsby Middle School** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia:

* Celebrando el logro académico mensual, las mejoras de I-Ready en Lectura y Matemáticas al tener pequeñas celebraciones con los estudiantes y sus familias utilizando varios métodos de alabanza;
* Oportunidades de capacitación continua para profesores y personal, padres designados, padres y administración;
* Monthly training session on active parenting;
* Hacer que los servicios de impresión en el centro para padres sean accesibles para los padres;

**COORDINACIÓN DE SERVICIOS**

**W.S. Hornsby Middle School** , en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otrosprogramas federales, estatales y locales. Esto incluirá programas preescolares públicos y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos al:

* Centro de Recursos para Padres;
* Talleres de transición para estudiantesde 5º grado que ingresan a 6º grado;
* Taller de Transición paraestudiantes de 8º Grado que ingresan a 9º Grado;

**CREACIÓN DE CAPACIDAD DE LOS PADRES**

**W.S. Hornsby Middle School** desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres, y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

* Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de losestándares académicos estatales;
* Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia;
* Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, en la comprensión de temas como los siguientes:
	+ El desafiante nivel académico del Estado;
	+ Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas;
	+ Los requisitos del Título I, Parte A;
	+ Cómo monitorear el progreso de su hijo;
	+ Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo.
* Noche Curricular
* Noche ÁVIDA
* Colectas de alimentos
* Universidad para padres (temas específicos para equipar a los padres para ayudar a sus hijos a tener éxito)
* Talleres de Educación Financiera
* Noche del Informe de Progreso
* Noche de la Boleta de Calificaciones
* Centro para Padres para revisar el material educativo para ayudar en el rendimiento académico de los estudiantes

**FOMENTO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR**

**W.S. Hornsby Middle School** proporcionará capacitaciones periódicas para educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares y al personal. Sin embargo, la atención se centrará en la creación de una asociación entre los padres y la escuela. Igualmente importante, se desarrollará la coordinación e implementación de los programas para padres. A continuación se presentan algunos ejemplos de los componentes que se utilizarán.

* Sesiones de Aprendizaje Profesional;
* Capacitación de voluntarios;
* Capacitación RTI;
* Almuerzo con participación de los padres;
* Asambleas con oradores invitados de varios career backgrounds.

**W. S. Hornsby Middle School** proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116, ya que los padres pueden solicitarlo:

* Varios talleres sobre un ctive parenting a lo largo del curso escolar
* Experiencias prácticas para padres que utilizan varios programas educativos utilizados en la escuela
* Invitación para asistir a las reuniones del Consejo Escolar
* Capacitación personalizada para padres sobre la interpretación del progreso académico de sus hijos
* Curso AP e informaciónde representantes paraestudiantes superdotados

**PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DE LA ESCUELA**

**COMPONENTES DE LA POLÍTICA**

* Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación.
* Proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria para los padres de los fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación.
* Pague los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres y la familia, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
* Capacitar a los padres para mejorar el compromiso de otros padres.
* Para maximizar el compromiso y la participación de los padres y la familia en la educación de sus hijos, organice reuniones escolares en una variedad de momentos o realice conferencias en el hogar con maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela.
* Adoptar e implementar enfoques para mejorar la participación de los padres y la familia
* Establezca un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas del Título I, Parte A.
* Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas basadas en la comunidad, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres y la familia.

Se implementará el Programa de Almuerzo y Aprendizaje para Padres Activos. Además, habrá un clothing closet y food pantry initiative en el sitio. Losrecursos estarán disponibles tanto para los padres como para los estudiantes. Además,aquí también habrá eventos mensuales de distribución de alimentos que abordarán los desiertos de alimentos que abarcan la comunidad circundante. Finalmente,aquí también habrá, después de una capacitación adecuada, oportunidades para que los padres voluntarios ayuden a mantener nuestro school clothing closet y food pantry.

Los puntos discrecionales indicados anteriormente se implementarán trabajando con organizacionescomunitarias. Por ejemplo, SPARK, Shaping Lives y Strengthening Families son ejemplos de tales empresas. Además, se asociarán con maestros, profesores y personal, administradoresde intereses, así como tutores semanalmente para ayudar a los estudiantes académicamente, así como con preocupaciones sociales. Del mismo modo, they también ofrecerá a los estudiantes oportunidades para visitar varios lugares de la comunidad para obtener una exposición adicional. De lo contrario, muchos estudiantes, debido a factores socioeconómicos, podrían no tener la oportunidad de descubrir el mundo más allá de su vecindario inmediato. Finalmente,fomentará relaciones significativas con los padres y las familias. Como resultado, se alentará a los padres y a los estudiantes a participar en estas excursiones y experiencias educativas que desarrollen la capacidad familiar.